

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**


Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра истории Отечества



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская

« 15 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнология и социальная антропология

По направлению подготовки – 46.03.01 История

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (2 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Этнология и социальная антропология» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 № 1291 и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н; «Хранитель музейных ценностей», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 537н; «Специалист по учету музейных предметов», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 521н (с изменениями и дополнениями); «Экскурсовод (гид)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат исторических наук, доцент **Полуденко Сергей Васильевич**
ассистент кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Захарченко Регина Сергеевна**

Утверждена на заседании кафедры истории Отечества

Протокол от «9» января 2025 г. № 6.

Заведующий кафедрой истории Отечества _____ А.В. Вербовский

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г. № 6.

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

_____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

_____ В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование представления об этнологии, ее методах и понятиях, различных научных подходах, этнической картине мира; дать представление об антропологии, антропогенезе и особенностях расогенеза.

Задачи:

- дать представление о понятиях, используемых в этнологии и социальной антропологии и их методах исследования;
- охарактеризовать основные направления и научные школы по этнологии и социальной антропологии;
- выявить механизм взаимодействия этносов и культур;
- способствовать осмыслению студентами в контексте конкретно-исторической эпохи проблем, связанных с возникновением этнических конфликтов, выявить способы преодоления этнических стереотипов и пути преодоления межэтнических конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к блоку 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.08.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания школьного курса истории древнего мира; умения работать с исторической картой, учебником и другой учебной и научной литературой, составлять исторический и политический портрет; навыки составления конспекта, плана, конспектирования, работы с историческими источниками (на уровне средней школы).

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Философия».

Освоение учебной дисциплины является необходимой основой для изучения следующих дисциплин: «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Историко-краеведческая деятельность в профессиональной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1	Знать: Опираясь на знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспринимает Россию как уникальную и самобытную полиэтническую цивилизацию, в

контекстах	<p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>которой разнородные социокультурные элементы диалогично соединяются в единое целое, интегрируются лучшие достижения народов.</p> <p>Уметь: Осуществляя социально-историческое и философское осмысление сущностных характеристик поликультурного общества, представляет закономерности развития российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания и определяет свое место в ней.</p> <p>Владеть: Применяя знания о социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества России, способен принимать деятельное участие в решении актуальных проблем российского социума и понимать траектории развития современной российской цивилизации.</p>
Профессиональные		
ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии, этнографии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p> <p>ПК-2.4</p>	<p>Знать: Демонстрирует знания по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии, источниковедению и историографии, теории и методологии исторической науки.</p> <p>Уметь: Обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки.</p> <p>Владеть: Применяет комплекс исторических источников и историографический опыт, методику проведения различных полевых работ, базовые знания по теории и методологии исторической науки при проведении исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии.</p> <p>Владеть: Применяет современный</p>

	ПК-2.5	исследовательский инструментарий в работе с различными типами и видами источников. Владеть: Осуществляет комплексный анализ исторической информации для научной реконструкции исторического прошлого.
--	--------	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 (3 зач. ед)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	—
Лекции	20	—
Практические занятия	28	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	56	—
Форма аттестации	Зачет	—

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Этнология как наука: Понятие этнологии. Предмет и задачи курса этнологии. Функции этнологии. Понятие об этносе и его группах.

Тема 2. Основные школы и направления в этнологической науке. Клод Леви-Стросс – основатель структурализма и теории первобытного мышления. Основные положения британского структурализма Альфреда Рэдклифф-Брауна. Подходы немецких ученых в этнологии. Социологическая теория Альфреда Фиркандта.

Тема 3. Этнические процессы в мире: Идея круговорота в эволюции мира и общества. Этнические процессы с точки зрения марксистов. Этнология с точки зрения сторонников цивилизационного подхода.

Тема 4. Антропология: Антропология – междисциплинарная дисциплина, которая исследует биологическую, культурную и социальную эволюцию человека как особенного вида и человеческого общества. Предмет и задачи антропологии, связь науки с другими дисциплинами.

Тема 5. Проблема происхождения человека: Антропосоциогенез. Эволюция человека. Исторические группы людей: архантропы (питекантропы, синантропы), палеоантропы (неандертальцы), неоантропы. Хронология антропосоциогенеза.

Тема 6. Этнос и культура: Этническая принадлежность. Этнос и культура – соотношение понятий и их связи. Этнокультурные проблемы.

Этнические функции культуры. Этническая культура. Кросс-культурное взаимодействие и его особенности.

Тема 7. Этнические конфликты и способы их разрешения: Понятие этнического конфликта. Состояние этнической напряженности. Историческая (социальная) память и ее функции.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименования темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	2 семестр		
1	Этнология как наука.	2	—
2	Основные школы и направления в этнологической науке	4	—
3	Этнические процессы в мире.	2	—
4	Антропология.	2	—
5	Проблема происхождения человека	4	—
6	Этнос и культура	2	—
7	Этнические конфликты и способы их разрешения.	4	—
Итого за год		20	—

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименования темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	2 семестр		
1	Этнология как наука.	4	—
2	Основные школы и направления в этнологической науке	2	—
3	Современная наука о сущности теории этноса и этничности.	2	—
4	Этнические процессы в мире.	2	—
5	Антропология.	4	—
6	Проблема происхождения человека	4	—
7	Этногенез, этническая история	2	—
8	Проблемы этногенеза славянского населения	2	—
9	Этнос и культура	2	—
10	Этнические конфликты и способы их разрешения.	4	—
Итого за год		28	—

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименования темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма

2 семестр				
1	Тема 1. Этнология, антропология, этнография.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.	8	—
2	Тема 2. Основные школы и направления этнологической науки.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы; выступление с рефератом.	8	—
3	Тема 3. Этнические процессы в мире.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.	7	—
4	Тема 4. Теории происхождения человека: история и современность.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.	7	—
5	Тема 5. Типология и эволюция обществ.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.	7	—

6	Тема 6. История, культура, религия.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.	8	–
7	Тема 7. Способы разрешения этнических конфликтов.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.	11	–
Итого за год			56	–

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Активные формы обучения:

1. Информационная лекция, в ходе которой представляются профессионально систематизированные сведения для запоминания, усвоения и использования в практической и научной деятельности.

2. Проблемная лекция, в процессе которой преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации, ставит дискуссионные вопросы, вовлекает слушателей в их анализ. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда определенная область знаний остается дискуссионной и активнообсуждаемой с разных точек зрения.

3. Лекция-визуализация. Передача информации осуществляется в визуальной форме сопровождается показом текстов документов, структурно-логических схем, рисунков, фотографий, опорных конспектов, диаграмм. Используются ТСО и ЭВМ (слайды, диафильмы, видеозапись, кинофильмы и т.д.). Основная цель лекции – активное включение в процесс мышления зрительных образов, развитие визуального мышления.

Интерактивные формы обучения:

1. Эвристические беседы в конце лекции с целью закрепления полученных знаний.

2. Работа в малых группах на семинарских занятиях.

3. Лекция с заранее запланированными ошибками с целью развития у слушателей умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Этнология и социальная антропология» производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, в различных формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка докладов и рефератов, контрольная работа.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета в 2 семестре для студентов очной формы обучения.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Белова, А. В. Этнология и социальная антропология : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса очной формы обучения направления 46.03.01 История профиля «История: исследования и преподавание» / А. В. Белова. – Тверь: Тверской государственный университет, 2023. – 104 с. – ISBN 978-5-7609-1874-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140069.html>

2. Кравченко А.И. Социальная антропология / А.И. Кравченко. – М., 2003. – 356 с.

3. Негин, А. Е. Этнология и социальная антропология: учебно-методическое пособие / А. Е. Негин; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. – 50 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/144629>

4. Основы этнологии: учебное пособие / Э.Г. Александренков [и др.]. – Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. – 696 с. – ISBN 978-5-211-05321-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/13420.html>

5. Отюцкий Г.П. Социальная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.П. Отюцкий; под ред. Г.Н. Кузьменко. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 423 с.

6. Садохин А.П. Этнология: учебное пособие / А.П. Садохин. – М.: Альфа-М; Инфра-М, 2004. – 352 с.

7. Сорокин, Ю. А. Евразийство Л.Н. Гумилева. К истории изучения степных цивилизаций Евразии: учебное пособие / Ю. А. Сорокин, Н. Г. Суворова. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. – 257 с. – ISBN 978-5-7779-1905-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/59595.html>

8. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2018. – 408 с. – ISBN 978-5394-02617-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>

9. Титова Т.А. Этнология и социальная антропология: краткий конспект лекций / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова. – Казань: К(П)ФУ, 2013. – 88 с.

б) дополнительная литература:

1. Ананьева, К. И. Человек и этнос: восприятие, оценка, саморегуляция: монография / К. И. Ананьева; под редакцией О. В. Шапошниковой. — Москва: Когито-центр, 2020. – 377 с. – ISBN 978-5-89353- 600-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/249506>

2. Бородина, Н. В. Этнопсихология: учебное пособие / Н. В. Бородина; Сочинский государственный университет. – Сочи: СГУ, 2018. – 162 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147707>

3. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса / Ю.В. Бромлей. – М.: Наука, 1983. – 347 с.

4. Дерягина М.А. Эволюционная антропология /М.А. Дерягина. – М., 2003. – 316 с.

5. Кравченко, А. И. Социокультурная антропология: учебник / А.И. Кравченко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 333 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978- 5-16-012944-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058682>

6. Лобджанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие / А. А. Лобджанидзе, А. А. Заяц. – Москва: Прометей, 2013. – 240 с. – ISBN 978-5-7042-422397-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/536554>

7. Мейер Дж. Роберт. Предыстория человечества / Роберт Дж. Мейер. – М., 2006. – 248 с.

8. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Яндекс»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам,

- ЭБС IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>) ;
- ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru/>);
- базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)